

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01.04.2024 г.)

Директор



Г.Г. Ягудаев

г. Лермонтов
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
Прием на обучение в Северо-Кавказский филиал МАДИ.....	10
Структура подготовки специалистов.....	13
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
Организация практики студентов.....	26
Сведения о профессорско-преподавательском составе организации.	31
Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Северо-Кавказского филиала МАДИ.....	35
1.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
1.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
1.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	40
1.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
1.7 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	46
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации Северо-Кавказский филиал МАДИ (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный номер 28908), письмом от 23.03.14 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и распоряжением МАДИ от 11.10.2017г. за № 08-15/07.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный номер 31135).

Отчет о самообследовании для образовательных организаций высшего образования формируется по состоянию на 01 апреля 2024г., размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Северо – Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

Сокращенное наименование: Северо – Кавказский филиал МАДИ.

Северо-Кавказский филиал создан приказом Федерального агентства по образованию от 23 июня 2005 года как Северо-Кавказский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского автомобильно-дорожного института государственного технического университета, как обособленное структурное подразделение «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», расположенное в г. Лермонтов Ставропольского края и осуществляющее постоянно часть его функций.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал наделяется частичными полномочиями юридического лица по доверенности ректора, выданной директору филиала.

Филиал в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными актами, уставом МАДИ положением о Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» от 28 июня 2016 г. №12.

Северо-Кавказский филиал МАДИ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 года, регистрационный номер 2474 и свидетельством о государственной аккредитации от 19 января 2017 г., регистрационный номер 2476.

Место нахождения филиала: 357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Промышленная, д. 20.

Контактная информация: тел.: (87935) 3-78-73, 3-78-47; факс 3-75-45; e-mail: madi_lermontov@mail.ru.

Место нахождения МАДИ: 125319, г. Москва, Ленинградский проспект, д.64.

Система управления и организационная структура вуза

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Цель (миссия) филиала: заключается в обеспечении получения качественного высшего образования, направленного на формирование конкурентоспособной личности, выполнении государственного заказа на подготовку специалистов и бакалавров для дорожно-транспортной отрасли, содействию социально-экономическому и инновационному развитию региона.

Система управления филиала:

Управление Северо-Кавказским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» осуществляется в соответствии с:

-Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

-Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» №1271 от 29.10.2015г.;

-Положением о Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» № 12 от 28.06.2016г.;

-Нормативно-правовой базой, разработанной Северо-Кавказским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

Управление Северо-Кавказским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» осуществляется в соответствии с перечисленными выше законодательными и нормативными документами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый Директором филиала. Срок полномочий Ученого Совета – 5 лет, численный состав – 9 человек.

Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете, которое утверждено 13.09.2016 г. Ежегодно составляется план работы Ученого совета, заседания которого проводятся ежемесячно.

При возникновении необходимости проводятся внеочередные заседания совета. Все заседания Ученого совета оформляются протоколами. Круг решаемых вопросов охватывает основные стороны деятельности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учеб-

но-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении, возраст которого не превышает 65 лет, независимо от времени заключения трудового договора.

Директор филиала:

- в пределах своих полномочий, издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися в филиале;
- осуществляет руководство филиалом и несет ответственность за результаты его деятельности;
- вносит на утверждение ректору Университета предложение о замещении должности директора филиала в период его временного отсутствия (командировка, отпуск и т.д.);
- утверждает должностные инструкции работников филиала;
- осуществляет самостоятельно прием на работу и увольнение работников, заключает и расторгает с ними трудовые и гражданско-правовые договоры;
- обеспечивает соблюдение устава Университета, приказов ректора Университета, настоящего Положения и Правил внутреннего распорядка в филиале, исполнение условий коллективного договора и решений Ученого совета Университета и филиала;
- принимает решения о поощрении (в том числе премировании) и наложении взысканий работникам и обучающимся;
- ежегодно отчитывается о финансово-экономической деятельности и социальном развитии филиала перед Ученым советом Университета и филиала;
- осуществляет взаимоотношения между филиалом и Университетом;
- руководит Ученым советом филиала;
- обеспечивает соблюдение законности и дисциплины в филиале;
- вносит предложения в Ученый совет Университета об изменениях и дополнениях к настоящему Положению.

В Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно - дорожный государственный технический университет (МАДИ)» разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях; должностные обязанности различных категорий сотрудников филиала.

Во всех структурных подразделениях имеются нормативные акты филиала, регламентирующие организацию образовательной деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач. Все структурные подразделения осуществляют свою работу на основании ежегодных планов работы.

Администрация Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» постоянно работает над повышением эффективности работы учебного заведения, обеспечением должной координации всех структурных подразделений филиала.

Основным учебно-научным структурным подразделением филиала является кафедра «Автомобильные дороги и автомобильный транспорт». Кафедру возглавляет заведующий, избираемый тайным голосованием на заседании Ученого совета филиала, сроком на пять лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание, с учетом рекомендации коллектива соответствующей кафедры и Ученого совета филиала, утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов присутствующих членов совета при кворуме не менее 2/3 от списочного состава. Процедура избрания заведующего кафедрой филиала определяется Ученым советом филиала. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического, воспитательного и научного процесса. Заведующий кафедрой несет полную ответственность за результаты работы кафедры.

Основная учебно-методическая и научно-исследовательская работа осуществляется кафедрой, права и обязанности, которой определяются «Положением о кафедре», утвержденным на заседании Ученого совета Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

Таким образом, существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» по основным образовательным программам в полном соответствии с действующими нормативными документами. Внутривузовская нормативная документация Филиала соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным положениям в системе образования. Она включает в себя следующий перечень документов:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»;
- Положение об Ученом совете Филиала;

- Положение о Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»;
- Положение об оплате труда работников Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»;
- трудовой договор с директором Филиала;
- трудовые договоры с работниками Филиала;
- договоры с преподавателями на выполнение учебной работы на условиях почасовой оплаты;
- сводная номенклатура дел Филиала;
- инструкции по делопроизводству;
- положения о структурных подразделениях Филиала;
- должностные инструкции;
- штатное расписание и изменения к нему;
- договоры, акты, сметы;
- приказы по основной деятельности, по личному составу сотрудников и обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Северо-Кавказском филиале МАДИ;
- Заключение МЧС о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на помещения, в которых осуществляется работа образовательной деятельностью.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования включает в себя:

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о практике студентов;
- Положение о предметных комиссиях;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о контрольных работах;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение о курсовой работе/проекте;

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану студентов в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся;
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
- Положение об аттестационных комиссиях;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- Положение об учебно-воспитательной работе;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Северо-Кавказским филиалом МАДИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о кафедре;
- Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

Планируемые результаты деятельности филиала:

- повышение качества подготовки специалистов в сфере автомобильной техники в транспортных технологиях, строительства автомобильных дорог, экономике предприятий и организаций в дорожном строительстве, организации перевозок и управления на транспорте, организации и безопасности движения в условиях современной многоуровневой системы образования;
- расширение комплекса образовательных услуг в области автомобильной техники и транспортных технологиях, строительства автомобильных дорог, экономике предприятий и

- организаций в дорожном строительстве, организации перевозок и управления на транспорте, организации и безопасности движения с учетом новой системы образования;
- совершенствование нормативной документации и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов в области автомобильной техники в транспортных технологиях, строительства автомобильных дорог, экономике предприятий и организаций в дорожном строительстве, организации перевозок и управления на транспорте, организации и безопасности движения;
 - внедрение новых образовательных технологий как неотъемлемой части учебного процесса современного высшего учебного заведения;
 - планирование внедрения начальных элементов единой информационной системы;
 - повышение кадрового потенциала;
 - совершенствование системы воспитательной работы среди студентов;
 - повышение финансовой дисциплины.

1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прием на обучение в Северо-Кавказский филиал МАДИ

Основной задачей работы приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

В отчетном году филиал объявлял прием поступающих по направлениям бакалавриата: 08.03.01 Строительство, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 38.03.01 Экономика; и направлениям специалитета: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

При подготовке и проведении приема приемная комиссия руководствовалась:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2023-2024 учебный год;
- положением о приемной комиссии и др. локальными актами филиала.

Учредителем института был утвержден план набора на 2023-2024 учебный год: 180 студентов, из них 70 – по очной форме обучения, 110 – по заочной форме обучения.

Анализ данных по приему студентов показывает, что Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» ежегодно выполняет утвержденный головным ВУЗом план приема студентов на места, финан-

сируемые из федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения по специальностям и направлениям подготовки, а также по формам обучения.

Приемной комиссией была подготовлена вся необходимая нормативно-правовая документация: копии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации и т.д. На основе нормативных документов были разработаны Правила приема в Северо-Кавказский филиал МАДИ. Согласно плану работы приемной комиссии совместно со студентами и сотрудниками филиала проводилась профориентационная работа среди учеников 11-х классов г. Пятигорска, городов КМВ и близлежащих районов Ставропольского края (Александровский, Кировский, Нефтекумский, Советский) и республик (КБР, КЧР, РСО-Алания, Ингушетия).

В соответствии с п. 49 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2023/2024 учебный год на стенде приемной комиссии и в Интернете была размещена необходимая информация в установленные сроки.

Прием документов поступающих в 2023 году начался 20 июня 2023 года.

Приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, размещая списки на стенде приемной комиссии и на сайте Северо-Кавказского филиала МАДИ в сети Интернет.

Материалы к вступительным испытаниям разрабатываются председателями предметных комиссий, которые утверждаются приказом директора Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Абитуриенты, поступающие в филиал для получения высшего образования по специальностям и направлениям подготовки впервые, сдают вступительные испытания по учебным дисциплинам.

Перечень вступительных испытаний по специальностям и направлениям подготовки

Направления (специальность)		Перечень учебных дисциплин	
код	наименование	на базе среднего общего образования (ЕГЭ)	на базе среднего профессионального образования*
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	математика физика или информатика и ИКТ русский язык	математика физика или информатика и ИКТ русский язык
23.03.01	Технология транспортных процессов	математика физика или информатика и ИКТ русский язык	математика физика или информатика и ИКТ русский язык
08.03.01	Строительство	математика физика или информатика и ИКТ	математика физика или информатика и ИКТ

		русский язык	русский язык
38.03.01	Экономика	математика обществознание русский язык	математика обществознание русский язык

В сумме в Северо-Кавказский филиал МАДИ в 2023 году было подано 95 заявлений.

№ п/п	Направления подготовки	Подано заявлений в 2023 году		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	6	0	14
2	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	18	0	8
3	08.03.01 «Строительство»	15	20	13
4	38.03.01 «Экономика»	0	1	0
Итого		39	21	35

В Северо-Кавказский филиал МАДИ в 2023 г. было принято:

№ п/п	Направления подготовки	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Федеральный бюджет (чел.)	Договорная основа (чел.)	Федеральный бюджет (чел.)	Договорная основа (чел.)	Федеральный бюджет (чел.)	Договорная основа (чел.)
1	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	0	4	0	0	0	14
2	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	8	0	0	0	0	7
3	08.03.01 «Строительство»	3	1	0	17	0	12
4	38.03.01 «Экономика»	0	0	0	1	0	0
Итого:		11	5	0	18	0	33

Средний проходной балл в 2023 г. составил:

№ п/п	Направления подготовки	Форма финансирования	Зачислено по результатам ЕГЭ			Зачислено по результатам вступительных испытаний ОУ			Средний балл ЕГЭ (четыре знака после запятой)		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Договорная основа	2	0	0	2	0	4	62,33	0	0
2	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Федеральный бюджет	3	0	0	5	0	0	53,22	0	0
		Договорная основа	0	0	0	0	0	7	0	0	0
3	08.03.01 «Строительство»	Федеральный бюджет	0	0	0	3	0	0	0	0	0
		Договорная основа	0	0	0	0	17	12	0	0	0
4	38.03.01 «Экономика»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Договорная основа	0	1	0	0	0	0	0	0	84,0	0
--	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---

География поступающих в Северо-Кавказский филиал МАДИ разнообразна. Больше всего было поступающих из КБР, КЧР, Ингушской Республики.

Поступающих признанных гражданами или постоянно проживающими в Крыму не было.

Апелляций поступающими, сдававшими вступительные испытания, проводимые филиалом самостоятельно подано не было.

Число поступающих на условиях полного возмещения затрат наиболее стабильно по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов по реализуемым в филиале образовательным программам различного уровня, направленности и содержанию обеспечивает рациональное сочетание универсальности и специализации вуза, кадрового потенциала и материально-технической оснащенности, а также обеспечивает потребности в специалистах основных заказчиков в регионе.

Образовательная деятельность в филиале по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 009548, регистрационный № 2474 от 18 ноября 2016 г.).

В настоящее время в филиале ведется обучение студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Все направления подготовки и специальности, реализуемые в филиале, закреплены за кафедрами.

В филиале накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной профессиональной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Введение ФГОС ВО определило применение компетентностного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентностного подхода к организации обучения студентов в филиале обеспечивает освоение не отдельных знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентностный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов ведется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, разработанными ведущими специалистами, профессорско-преподавательским составом филиала. Определен перечень основных профессиональных образовательных программ с выбором направленности (профиля) и специализации.

Отчеты по самообследованию основных профессиональных образовательных программ готовятся выпускающей кафедрой, рассматриваются на Ученом совете филиала и утверждаются директором.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальностям и направлениям подготовки, разработанных с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и примерных образовательных программ.

В настоящее время в филиале ведется образовательная деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

№ п/п	Наименование ОПОП	Направленность (профиль), специализация	Контингент студентов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	08.03.01 Строительство	Автомобильные дороги	29	31	52
2	23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения Организация перевозок и управления на транспорте	25	0	28
3	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	38	0	30
4	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)	0	1	0
	Итого:		92	32	110

Структура образовательных программ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В основных профессиональных образовательных программах выделены: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация, Факультативы.

Дисциплины (модули) и Практика имеют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; Государственная итоговая аттестация имеет только обязательную часть; Факультативы только часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соблюдены все требования к объему каждого блока, предусмотренного соответствующим стандартом.

В Северо-Кавказском филиале МАДИ на очной форме обучения обучается 88 студентов, в том числе на бюджетной основе – 81 человек, на компенсационной – 7 человек. На очно-

заочной форме обучения 30 студентов обучаются на компенсационной основе. На заочной форме обучения обучается 106 студентов, все на компенсационной основе.

Характеристика учебных планов по специальности и направлениям подготовки

1. Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях. Срок освоения ОПОП специалиста по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях составляет - 5 лет, заочная форма обучения - 6 лет.

Трудоемкость ОПОП специалиста составляет 300 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	249
	Обязательная часть	170
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	79
Б2	Практики	42
	Обязательная часть	28
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	14
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
Объем программы специалитета		300
ФД	Факультативы	5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5

2. Учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Автомобильные дороги. Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО составляет 4 года – очная форма обучения, 5 лет – очно-заочная и заочная форма обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Автомобильные дороги:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	174
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	36
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	24
	Обязательная часть	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Обязательная часть	6
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4

3. Учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Организация и безопасность движения. Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года – очная форма обучения; 5 лет – заочная форма обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки Организация и безопасность движения:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	159
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
Б2	Практика	21
	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4

4. Учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Организация перевозок и управление на транспорте.

Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года – очная форма обучения; 5 лет – заочная форма обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Организация перевозок и управление на транспорте:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	159
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
Б2	Практика	21
	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4

5. Учебный план направления 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство).

Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года – очная форма обучения; 5 лет – очно-заочная и заочная форма обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство):

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	216

	Обязательная часть	115
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	101
Б2	Практика	18
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Обязательная часть	6
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4

Содержание учебных планов и программ направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе учебного процесса в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники университета после его окончания были востребованы в выбранной сфере своей практической деятельности.

При анализе учебных планов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проводится автоматизированная экспертиза рабочих учебных планов с помощью программного продукта «Учебные планы», разработанного обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС»).

Дисциплины по выбору студента направлены на углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков с учетом выбранной специализации или профиля (направленности). В блоках дисциплин по выбору студентов по всем реализуемым программам имеются альтернативные дисциплины.

Все дисциплины и практики учебных планов обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами, фондами оценочных средств и иным методическими документами.

В филиале применяются единые подходы к структуре рабочих программ дисциплин. Рабочие программы соответствуют целям, задачам и специфике учебных планов, отражают логико-содержательную сторону дисциплин, формируя представление о тематике лекционных, практических лабораторных занятий с учетом их трудоемкости. В рабочих программах отражен перечень форм организации и тематики самостоятельной работы студентов, формы и периодичность прохождения контроля знаний студентами, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы учебных дисциплин и практик ежегодно обновляются, что позволяет поддерживать образовательные программы в актуализированном виде.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с положением о самостоятельной работе студентов. Содержание СРС по всем дисциплинам отражено в рабочих программах и методических указаниях к выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа включает в себя: подготовку к лекционным и семинарским занятиям; выполнение курсовых проектов/работ, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение расчетно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Экзаменационные билеты, тесты, вопросы для проведения зачетов, контрольные задания составляются в соответствии с учебными планами и рабочими программами, ежегодно пересматриваются кафедрой с учетом изменений основных профессиональных образовательных программ.

Ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, методические указания по их написанию. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ учитывает отраслевую направленность.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с утвержденными Ученым советом университета учебными планами по направлениям подготовки и специальностям, графиком учебного процесса и основными нормативными документами по видам учебной работы. Рабочие планы и программы дисциплин, разработанные кафедрами, проходят согласование с учебно-методическим отделом.

Учебный процесс проводится также в соответствии с имеющейся в филиале организационно-распорядительной документацией: Положение об организации учебного процесса по программам высшего образования, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положение о порядке проведения практики студентов, Положение о курсовом проектировании, Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, Регламент планирования и контроля самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия студентов регламентированы расписанием учебных занятий, экзаменационных сессий, кафедральными расписаниями консультаций. Расписание аудиторных занятий составляется на один семестр диспетчером согласно графику проведения учебного процесса. Расписание учебных занятий и расписание экзаменационных сессий утверждается начальником отдела по учебной и воспитательной работе филиала. Государственная итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с графиком, утверждаемым директором.

Основанием для планирования учебной работы кафедры и преподавателей является утвержденная директором расчетная учебная нагрузка ППС кафедры филиала и штатное распи-

сание ППС. Расчет численности и структура штатов ППС производится в соответствии с положением «О распределении штатов ППС».

Планирование работы кафедры осуществляется по принятой в филиале форме, которая предусматривает расчет и распределение учебной нагрузки, разработку и издание учебно-методических пособий, научно-исследовательскую деятельность, воспитательную другие виды работ научно-педагогического коллектива кафедры. План работы кафедры обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на Ученом совете и утверждается директором филиала. Отчеты кафедры о выполнении планов работы заслушиваются на заседаниях директората в конце каждого учебного года (или начале нового учебного года) предоставляются в учебно-методический отдел.

Планирование учебной нагрузки преподавателей осуществляется заведующим кафедрой с учетом особенностей преподаваемых дисциплин и квалификации преподавателей. Индивидуальные планы преподавателей утверждаются заведующим кафедрой. Индивидуальный план заведующего кафедрой утверждается начальником отдела по учебной и воспитательной работе.

Учебные занятия в филиале проводятся в виде лекций, практических занятий, консультаций. Объем аудиторных занятий студентов составляет 4 - 6 часов в день и не превышает 27 часов в неделю в среднем за период обучения (без учета занятий по физической культуре и факультативных занятий).

Большое внимание уделяется организационно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов.

СРС включает:

- подготовку к текущим аудиторным занятиям в форме повторения материала предыдущих занятий;

- изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению рабочей программой по дисциплине;

- подготовку к рубежным контрольным мероприятиям;

- выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых работ и проектов, подготовку докладов и рефератов;

- научно-исследовательскую работу студентов в рамках расписания учебных занятий, так и вне его.

Общий объем СРС студентов по каждой дисциплине определен рабочей программой дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом специальности (направления подготовки).

В соответствии с Положением о зачетах и экзаменах в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» к сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, выполнившие все виды учебной нагрузки, предусмотренные учебным планом и программой дисциплины и получившие по ней кумулятивную оценку. Зачет получает студент, выполнивший семестровый рабочий план учебных мероприятий по дисциплине и сдавший все рубежные контрольные мероприятия.

Аудитории филиала отвечают эргономическим требованиям по освещенности, комфортности, акустике.

Пять аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, и активно используются в учебном процессе преподавателями: проводятся презентация лекционных курсов, отдельных тем, открытые занятия. В данных аудиториях проводятся студенческие конференции, «круглые столы», дискуссии, встречи с ведущими специалистами и т.д. Вошла в практику разработка студентами презентаций отдельных тем, разделов учебных дисциплин, которая в данном контексте рассматривается как одна из разновидностей организации преподавателем самостоятельной работы.

Филиал активно использует университетский информационный образовательный портал для увеличения эффективности своей работы. Для повышения эффективности обучения в филиале широко используются технические средства обучения (мультимедийные проекторы, телевизоры, видеомагнитофоны, микрофонные системы звукоусиления, компьютеры и т.д.). Занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, позволяющих на экране демонстрировать учебный, наглядный материал (видеофильмы, компьютерные презентации, компьютерные обучающие программы, слайды, схемы и т.д.).

В целях закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения и совершенствования студентами профессиональных навыков в процессе обучения проводится практика.

Объемы практики, цели и задачи определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и специальностям высшего образования. Практика студентов в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», предусмотренная ФГОС ВО, осуществляется на основе договоров между филиалом и предприятиями, учреждениями и организациями независимо от организационно-правовых форм. Итоговая проверка прохождения студентом каждого вида практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании представленного им отчета о выполнении индивидуального плана практики и текущего контроля работы студента в период практики. Практика студентов в филиале по объемам соответствует ФГОС ВО, обеспечена планами и программами, как правило, связана со специализацией студентов; проводится с учетом будущего места работы выпускников.

Учебно-лабораторное обеспечение образовательного процесса по профессиональным образовательным программам специальностей предусматривает наличие учебно-лабораторной базы, которая постоянно расширяется и совершенствуется. На существующей лабораторной базе студентам предоставляется возможность выполнять курсовые, дипломные и научно-исследовательские работы.

Активно внедряется в учебный процесс практика компьютерного тестирования для проведения контрольных мероприятий по отдельным дисциплинам. Самостоятельная работа студентов обеспечивается электронными учебниками по целому ряду дисциплин, разработанными в Университете и филиале.

Организация учебного процесса в филиале в целом отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования и контроля исполнения всех видов работ.

Абсолютная успеваемость по всем специальностям и направлениям подготовки в филиале за 2023 год составила по очной форме обучения – 85,33%, по очно-заочной форме обучения – 91,7%, по заочной форме обучения – 95,09%.

Качество успеваемости составило: по очной форме обучения – 76,4%, по очно-заочной форме обучения – 44,3%, по заочной форме обучения – 60,8%.

Итоги защит ВКР в 2022/2023 учебном году

Специальность/ направление подготовки	Допу- щено к ГИА	Вышли на ГИА	Защитили ВКР на «отлично»	Защити- ли ВКР на «хо- рошо»	Защитили ВКР на «удовле- творитель- но»	Защитили ВКР на «неудо- влетвори- тельно»	Сред- ний балл	Получе- но ди- пломов с отличи- ем
08.03.01 Строи- тельство, профиль Авто- мобильные дороги	49	49	17	28	4	-	4,3	-
23.03.01 Технология транспортных про- цессов, профиль Ор- ганизация перевозок и управления на транспорте, профиль Организация и без- опасность движения	20	20	8	12	-	-	4,4	1
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и орга- низаций (дорожное строительство)	2	2	1	1	-	-	4,5	-
23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства, специализа- ция Автомобильная техника в транспорт- ных технологиях	13	13	4	9	-	-	4,3	-
ВСЕГО:	84	84	30	50	4	-	4,38	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в филиале соответствует основным профессиональным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

В филиале разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;

2. Положение о порядке организации и проведении практики студентов, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета;

3. Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов;

6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Северо-Кавказском филиале МАДИ;

7. Положение о рабочей программе дисциплины;

8. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в Северо-Кавказском филиале МАДИ;

9. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в Северо-Кавказском филиале;

10. Положение о контрольных работах;

11. Положение о курсовой работе/проекте;

12. Положение об интерактивных формах обучения;

13. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану студентов в пределах осваиваемой образовательной программы в Северо-Кавказском филиале МАДИ;

14. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в Северо-Кавказском филиале МАДИ;

15. Положение об организации самостоятельной работы студентов.

Координацией процесса учебно-методического обеспечения образовательных программ в филиале занимается учебно-методический отдел (УМО), а непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедры и преподавателей под контролем заведующего кафедрой филиала.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы.

Главным критерием качества составления учебных планов является обеспечение заяв-

ленного уровня профессиональной подготовки специалистов и бакалавров.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС ВО, соответствуют следующим требованиям:

- по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основным образовательным программам;
- объем учебной нагрузки студента, включая все виды его контактной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- максимальный объем контактной работы отвечает требованиям соответствующих ФГОС ВО;
- число экзаменов и зачетов в РУП: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;
- время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям ФГОС ВО. Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- дисциплины по выбору включены в объеме, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО (не менее 30%);
- для обеспечения реализации Болонских деклараций по мобильности студентов на европейском образовательном пространстве в учебных планах подготовки бакалавров трудоемкость изучения дисциплин основных образовательных программ оценивается в зачетных единицах из расчета: 1 зачетная единица равна 36 академическим часам общей трудоемкости;
- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС ВО по специальности и направлениям подготовки (не менее 20%).

Самостоятельная работа включает в себя: подготовку к лекционным и семинарским занятиям; выполнение курсовых проектов/работ, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение расчетно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направлений подготовки и специальностей, реализуемых в филиале имеется в наличии по всем формам контактной работы студентов (аудиторные занятия): лекции, лабораторные, практические, семинарские занятия, а также внеаудиторные формы работы - самостоятельная работа студентов (СРС), все виды практик, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы; различные формы текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков студентов.

Методическое обеспечение учебного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин;

- программы всех видов практик;
- методические указания по проведению практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, контрольных и расчетно-графических работ;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.

Учебные и учебно-методические материалы представлены в электронном виде на образовательном портале филиала для обеспечения авторизованного доступа студентов и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Расчет времени в программе, соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану направления подготовки (специальности). В рабочих программах подробно изложены все формы проведения групповых занятий с применением интерактивных методов с почасовым планированием.

Экзаменационные билеты ежегодно утверждаются на заседании кафедры в соответствии с требованиями стандартов, а также обновляются с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

Тематика рефератов, курсовых проектов/работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины и согласно компетентностному подходу учитывает квалификационные требования и соответствует всем требованиям.

Издание учебно-методической литературы в филиале осуществляется в соответствии с планом изданий, ежегодно утверждаемым директором. Отчет об издании учебно-методической литературы утверждается ежегодно на Ученом совете филиала.

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа. На кафедре сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Организация практики студентов

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в филиале проводятся учебные, производственные и преддипломные практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

В филиале реализуются следующие виды практик:

- учебная практика может включать в себя: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сторонних организациях или на кафедре и в лабораториях филиала. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студента, если это допускается соответствующим стандартом.

- производственная практика ориентирована на приобретение и закрепление студентами профессиональных компетенций; она проводится с целью овладения студентами навыками и умениями будущей профессиональной деятельности на основе знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения и учебной практики.

- преддипломная практика – приобретение и совершенствование практических навыков, углубление и закрепление полученных знаний и умений по выбранной студентом специальности или направлению подготовки.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными профессиональными образовательными программами направлений подготовки (специальностей).

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях филиала, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров. Студенты, заключившие трудовой договор с работодателями, производственную и преддипломную практики могут проходить в этих организациях (учреждениях, предприятиях).

Филиал обеспечивает студентов местами прохождения всех видов практик в базовых организациях, учреждениях и на предприятиях, согласно заключенным договорам.

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с требованиями. Выбор организации - места прохождения практики связан со специализацией или направленностью (профилем) образовательной программы, их научной деятельности и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

Филиалом заключены долгосрочные договоры по прохождению практики студентов со следующими организациями:

1. ООО «Кавминавтодор» - г.Пятигорск, ул. Краснознаменная 59/37

2. ООО «Вектор» - г. Лермонтов, ул. Озерная 25
3. ООО «Юг-Транссервис» - г. Минеральные Воды, ул. Советская 12
4. ФКУ Упрдор «Кавказ» - г. Пятигорск, ул. Кузнечная 10
5. ООО «Домострой» - г. Пятигорск, ул. Ермолова 30
6. ООО «Маккон» - г. Ставрополь, ул. Маршала Жукова 12
7. ООО «КМВ-Проект» - Минераловодский р-н, п. Первомайский, ул. Московская 16
8. Отдел ГИБДД О МВД России по Эльбрусскому р-ну в г. Тырныауз – г. Тырныауз, ул. Мизиева 5
10. СПАО «Рессо-Гарантия» - г. Железноводск
11. МОООГО «ДОСАФ» России – г. Лермонтов, ул. Горняков 41
12. ОАО «КавВАЗинтерсервис» г. Лермонтов – г. Лермонтов, Черкесское ш 3
13. ЗАО ААК «Кавказтранс» - г. Пятигорск, Скачки-2
14. ОБДПС ГИБДД г. Пятигорск – г. Пятигорск, Кисловодское ш 2
15. ОАО ДЭП № 163 – г. Черкесск, ул. Партизанская 2 а
16. Санаторий «Салют» г. Железноводск – г. Железноводск, ул. Ленина 4
17. ОАО «СУДР» - г. Ставрополь, ул. Селекционная 7/1
18. ООО «Главдорстрой» - г. Лермонтов, Черкесское ш 1
19. АО «Автодороги КАВКАЗа» - г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Гагарина 6
20. ООО «Гарантэксперт» - г. Пятигорск, г. Оранжерейная 22
21. ООО «Сорго» - г. Пятигорск, ул. Московская 14
22. ООО «Ремсельмаш» - г. Зеленокумск, ул. 50 лет Октября 101
23. ОАО «Автоколонна 1719» - КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Курортная 250
24. АОНК «Роснефть – КЧР Продукт» - КЧР, с. Знаменка, ул. Мира 1
25. ООО «Транзит» - с. Усть-Джегута, ул. Курортная 400
26. ОАО «Пятигорские электрические сети» - г. Пятигорск, ул. Дунаевского 9
27. ООО «Хабезтранском» - КЧР, г. Хабез, ул. Умара Хабекова 9
28. ЗАО «Апсны» - г. Черкесск, ул. Кавказская 92.
30. ООО «Премиум-Сервис», г.о. Минераловодский, тер. Автодорога Р-217 Кавказ
31. ООО «Альянс», г.о. Минераловодский, тер. Автодорога Р-217 Кавказ
32. ООО «АвтоБерг», г.о. Минераловодский, тер. Автодорога Р-217 Кавказ.

Исследование востребованности выпускников Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», проводимое на протяжении последних пяти лет, с использованием различных информационных источников, в том числе и таких, как анкетирование, данные служб занятости и кадровых

агентств, позволяет сделать вывод о том, что в первые полгода трудоустраиваются около 70% общего числа выпускников, при этом необходимо отметить, что примерно 60% от общего количества выпускников трудоустраиваются по специальности или направлению подготовки. Многие из выпускников являясь студентами, работали по профилю, проходили практику на своих рабочих местах, и по окончании университета там же продолжают свою деятельность.

Процесс трудоустройства выпускников рассматривается как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок предприятий, обратившихся за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практик, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Связь с некоторыми работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие организации в период защиты выпускных квалификационных работ присылают своих представителей для приглашения студентов на работу. Следует еще раз отметить, что большинство студентов накануне выпуска уже определяются с выбором места будущей работы, а многие уже работают. Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы предприятий и организаций, на базе которых выполнялись выпускные квалификационные работы, и предприятий, где работают выпускники. Они представляют на выпускающую кафедру соответствующие отзывы.

В целом, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2023 году, позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда и успешно устроились на работу;
- большинство из выпускников после окончания университета трудоустраиваются по профилю;
- около 30 % из них в течение одного-двух лет получают должности ведущих специалистов, заместителей начальника отдела, руководителей групп и др.;
- около 10 % выпускников уже через 2 – 4 года после окончания обучения занимают должности заместителей первых лиц организаций, начальников отделов и др.), некоторые из них открывают собственное дело.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в филиале проводятся различные мероприятия. Организуются приглашения руководителей служб и начальников предприятий на открытые защиты. Организуются круглые столы руководителей

служб и специалистов со студентами. Практика подобных встреч показывает целесообразность их организации и в будущем. У филиала в связи с такими мероприятиями появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, у работодателей – более ясно представлять возможности вуза в подготовке специалистов, ориентированных на особенности их предприятий.

Анализ отзывов потребителей выпускников филиала, с которыми поддерживают контакты выпускающие кафедры, показывает, что работающие выпускники в большинстве своем имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, выпускающие кафедры не имеют. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Все выпускники, прошедшие подготовку по основным профессиональным образовательным программам, показали достаточные знания и умения в результате государственной итоговой аттестации, а также показали достаточный уровень качества выпускных квалификационных работ, выполненных в рамках профильной тематики в ходе защиты выпускных квалификационных работ (ВКР). Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) был отмечен высокий уровень владения компетенциями значительного количества выпускников. По итогам преддипломной практики от предприятий, на базе которых она проводилась, были получены положительные отзывы о работе выпускников.

За отчетный период подготовки специалистов по ОПОП степень востребованности выпускников можно оценить как достаточно высокую. Кафедра в процессе активного взаимодействия с представителями предприятий осуществляет постоянный мониторинг уровня потребностей отрасли. В ходе анализа установлено, что около 70% выпускников работают в Ставропольском крае и Северо-Кавказском федеральном округе.

Актуализация учебных планов, учебных программ дисциплин и практик, программ промежуточной аттестации, программ и требований к выпускным квалификационным испытаниям

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» показал, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая программа, методические указания по проведению семинарских или практических занятий, методические рекомендации по организации са-

мостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателя, фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические комплексы утверждены на заседании Ученого совета Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

Для организации и проведения практики разработаны программы по всем видам практик. Программы учебных и производственной практик разработаны в соответствии с Положением о практике Министерства образования и науки Российской Федерации, содержащих указания по выполнению программ практики. Обеспечение студентов местами прохождения практик осуществляется на основании договоров с предприятиями и организациями. Анализируя отзывы с мест прохождения практики, можно сделать вывод о том, что студенты филиала имеют достаточную теоретическую подготовку, позволяющую компетентно работать по программам практики и решать производственные вопросы.

В филиале введена процедура обязательной ежегодной актуализации учебных планов и рабочих учебных программ. Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы филиала по практическому применению системы управления качеством подготовки специалистов и бакалавров. Данная процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, данных об актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, результатах исследования инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей.

Актуализация учебных планов осуществляется по нескольким направлениям. Первое из них – это актуализация содержания и распределения видов работ по дисциплине. Необходимость корректировки объемов работ по дисциплине обычно связана с изменениями в содержании курса, которые могут быть вызваны внешними (изменение законодательной базы, развитие предметной области) или же внутренними причинами: например, потребность отражения в учебном процессе результатов научного исследования, накопление достаточного потенциала по специализированным инновационным учебным курсам. При внедрении в учебный процесс по дисциплине профессиональных прикладных программ или комплекса программного обеспечения требуется изменение соотношения видов работ. Также на изменение распределения видов работ по дисциплине могут оказывать влияние результаты мониторинга качества учебного процесса и успеваемости студентов.

Второе направление актуализации – внедрение новых учебных дисциплин. Данный вид актуализации позволяет руководству филиала оперативно реагировать на потребности преподавателей и студентов, дает возможность реализации творческих инициатив профессорско-преподавательского состава, позволяет активно вовлекать в учебный процесс новых преподава-

телей. Все это создает благоприятные условия для поддержания притока в учебный процесс инновационных курсов, фундамент которых составляют актуальные научные исследования, изменения в инфраструктуре экономики и потребностях рынка труда. Процедура актуализации учебных планов затрагивает все элементы основных образовательных программ и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса филиала на следующий учебный год.

Сведения о профессорско-преподавательском составе организации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы, лет	Стаж работы по специальности, лет	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Адибекия Нарине Оганесовна	доцент	высшее - специалитет	учитель английского языка средней школы	Английский язык	кандидат исторических наук	доцент	38	38	История (история России, всеобщая история) Иностранный язык Политология Философия Деловой иностранный язык
2	Акопян Ашот Гаврошович	доцент; старший научный сотрудник	высшее - специалитет	инженер-строитель	Промышленное и гражданское строительство	кандидат физико-математических наук	доцент	39	29	Математика Физика Механика грунтов Общая электротехника и электроника Основы научных исследований
3	Антонов Владимир Феохарович	доцент	высшее - специалитет	инженер-технолог	Технология и организация общественного питания	кандидат технических наук	доцент	32	23	Информатика Информационные технологии на транспорте Системы автоматизации на автомобильном транспорте Графические редакторы
4	Аракельянц Артур Григорьевич	старший преподаватель	высшее - специалитет	военный инженер-механик	Автомобильная техника	отсутствует	отсутствует	45	22	Технология пассажирских перевозок Транспортная инфраструктура Технология грузовых перевозок Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта Организация международного экспедирования грузов Основы транспортно-экспедиторского обслуживания Организация перевозок специфических видов грузов Линейные сооружения пассажирского транспорта

5	Бородин Вячеслав Алексеевич	доцент	высшее - специалист	инженер-механик	Механизация сельского хозяйства	кандидат технических наук	отсутствует	23	18	Гидравлика и гидропневмопривод Основы расчета гидравлических систем Основы теплотехнического расчета Транспортная энергетика Термодинамика и теплопередача
6	Бочаров Сергей Стефанович	доцент	высшее - специалист	химик-преподаватель	Химия	кандидат химических наук	отсутствует	34	34	Химия Экология Безопасность жизнедеятельности
7	Бузников Виталий Юрьевич	доцент	высшее - специалист	инженер-механик	Автомобили и автомобильное хозяйство	кандидат технических наук	отсутствует	23	23	Основы логистики Моделирование транспортных процессов Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Безопасность автотранспортных средств Проектирование схем организации дорожного движения Инновации в транспортной отрасли Ознакомительная практика Городской транспортный комплекс Организация дорожного движения Технологическая (производственно-технологическая) практика Пути сообщения, технологические сооружения Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности 1 Технические средства организации дорожного движения
8	Вострецов Владимир Юрьевич	старший преподаватель	высшее - специалист	инженер	Организация и безопасность движения	отсутствует	отсутствует	28	6	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
9	Гасанова Наталья Анатольевна	старший преподаватель	высшее - специалист	юрист	Юриспруденция	отсутствует	отсутствует	29	15	Правоведение
10	Данилов Сергей Васильевич	доцент	высшее - специалист	инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта	кандидат технических наук	отсутствует	39	37	Техника транспорта, обслуживание и ремонт Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта Общий курс транспорта

11	Капленко Ольга Александровна	доцент	высшее - специалист	инженер	Городское строительство и хозяйство	кандидат технических наук	доцент	16	16	Технологические процессы в строительстве Изыскания и проектирование автомобильных дорог Производственная база дорожного строительства Теоретическая механика Метрология, стандартизация и сертификация Технологическая практика
12	Красникова Елена Николаевна	старший преподаватель	высшее - специалист	инженер	Автомобильные дороги и аэродромы	отсутствует	отсутствует	39	15	Технология производства вяжущих Строительные материалы Конструкционные материалы Проектная практика
13	Кузина Елена Алексеевна	старший преподаватель	высшее - специалист	инженер-механик	Двигатели внутреннего сгорания	отсутствует	отсутствует	37	14	Основы теории надежности и диагностики
14	Мельников Виталий Викторович	старший преподаватель	высшее - специалист	менеджер	Управление персоналом	кандидат экономических наук	отсутствует	11	11	Организация и планирование производства
15	Морозов Андрей Николаевич	доцент	высшее - специалист	инженер	Организация дорожного движения	кандидат педагогических наук	отсутствует	15	15	Служба ГИБДД Экспертный анализ технического состояния транспортных средств Экспертиза ДТП Экспертный анализ дорожных условий Методология подготовки водителей Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения Правила дорожного движения Транспортное право Теория транспортных процессов и систем Эксплуатационная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
16	Першин Иван Митрофанович	профессор	высшее - специалист	инженер-механик	Динамика полета и управление летательных аппаратов	доктор технических наук	профессор	45	45	Стратегическое планирование автомобильных перевозок Международные грузовые перевозки Мультимодальные транспортные технологии

17	Погосян Виктория Владимировна	доцент	высшее - специализация	экономист-менеджер	Экономика и управление на транспорте	кандидат экономических наук	доцент	21	21	Экономика Управление персоналом Ценообразование и сметное дело в строительстве Экономика отрасли Основы теории вероятности и статистика Основы цифровой экономики Управление социальными системами
18	Харсов Заур Хаджисмелович	старший преподаватель	высшее - специализация	инженер-механик	Автомобили и автомобильное хозяйство	отсутствует	отсутствует	29	23	Технологическая (производственно-технологическая) практика 1 Технологическая (производственная-технологическая) практика 2 Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности Технологическая практика
19	Шульга Сергей Владимирович	доцент	высшее - специализация	инженер путей сообщения	Автомобильные дороги и аэродромы	кандидат технических наук	отсутствует	15	14	Строительство автомобильных дорог Дорожный сервис Эксплуатация автомобильных дорог Реконструкция автомобильных дорог Технология строительства водосточков городских улиц и дорог Дорожное материаловедение
20	Щитов Дмитрий Викторович	доцент	высшее - специализация	инженер – строитель	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	кандидат технических наук	доцент	28	18	Геология Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ Геодезия Изыскательская практика Инженерные сооружения в транспортном строительстве Инженерно-геодезические работы в строительстве
21	Ягудаев Геннадий Григорьевич	заведующий кафедрой, доцент	высшее - специализация	экономист	Финансы и кредит	кандидат технических наук	доцент	30	17	Начертательная геометрия и инженерная графика Основания и фундаменты Строительная механика Автоматизированное проектирование дорог Методы повышения несущей способности и стабильности грунтов Допуск к защите Техническая механика Основы архитектуры и строительных

										конструкций Автоматизированное проектирование дорог
22	Ягудаева Ирина Анатольевна	доцент	высшее - специалист	специалист по сервису и туризму	Социально-культурный сервис и туризм	кандидат исторических наук	отсутствует	36	16	Русский язык и культура речи

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Северо-Кавказского филиала МАДИ

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами университета и сторонних организациях.

Работа по повышению квалификации ППС в филиале организуется кафедрой совместно с отделом кадров на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

Сведения о переподготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава филиала в 2023 году

Ф.И.О. преподавателя	Название курса/час
Кафедра Автомобильных дорог и автомобильного транспорта	
Антонов В.Ф.	ЧОУ ДПО «ІС- Образование», удостоверение о повышении квалификации № 120372 по программе «Новые информационные технологии в образовании» (16 час.), 2023 г.
Антонов В.Ф.	ФГАОУ ВО «СКФУ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Центр дополнительного образования и повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации «Конфигурирование на платформе «ІС: Предприятие»», (144ч.), 2023г.
Антонов В.Ф.	ФГАОУ ВО «СКФУ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Центр дополнительного образования и повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации образовательных программ СПО и ВО для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ» (36час.), 2023г.
Антонов В.Ф.	ФГАОУ ВО «СКФУ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Центр дополнительного образования и повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в деятельности профессорско-преподавательского персонала образовательной организации» (18 час.), 2023 г.
Мельников В.В.	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, удостоверение о повышении квалификации №0000116244 по дополнительной профессиональной программе «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭОС)» (16 час.), 2023г.
Мельников В.В.	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, удостоверение о повышении квалификации №0000116244 по дополнительной профессиональной программе «Управление человеческими ресурсами» (16 час.), 2023г.
Першин И.М.	ФГАОУ ВО «СКФУ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Центр дополнительного образования и повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации «Конфигурирование на платформе «ІС: Предприятие»», (144ч.), 2023г.
Першин И.М.	ФГАОУ ВО «СКФУ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Центр дополнительного образования и повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации образовательных программ СПО и ВО для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ» (36час.), 2023г.
Першин И.М.	ФГАОУ ВО «СКФУ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Центр дополнительного образования и повышения квалификации, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в деятельности профессорско-преподавательского персонала образовательной организации» (18 час.), 2023 г.

Першин И.М.	ФГАОУ ВО «СКФУ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Центр дополнительного образования и повышения квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (№ 261200149932, регистрационный номер 21.26 – 173) по освоению программы профессиональной переподготовки «Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации» (504 час.), 2023г.
-------------	--

1.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в филиале организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований, как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

В научно-исследовательской деятельности в филиале принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- студенты при выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях филиала в свободное от учебы время.

Филиал самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей и условия финансирования, используя внебюджетные средства.

Результативность научно-исследовательской деятельности за 2023 год в филиале оценивалась по следующим составляющим:

- 1) приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.
- 2) описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.
- 3) проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

В 2023 году в научной деятельности филиала развивались 4 основных научных направления.

Сведения о научных направлениях Северо-Кавказского филиала за 2023 год

№	Научное направление	Код и наимено-	Шифры по номен-	Ведущие уче-
---	---------------------	----------------	-----------------	--------------

п/п		вания рубрик ГРНТИ ¹	клатуре специальностей научных работников ²	ные в данной области: ФИО, уч. степень, уч. звание
1	Проблемы и перспективы развития в сфере организации и безопасности дорожного движения региона СКФО	73.31.17: Организация и безопасность дорожного движения	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	Бузников В.Ю., к.т.н.
2	Применение высокоэффективных, перспективных способов технической эксплуатации и диагностики транспортных средств на автотранспортных предприятиях СКФО	73.31.41: Техническая эксплуатация и ремонт средств автомобильного транспорта. Автосервис.	05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Ягудаев Г.Г., к.т.н., доцент
3	Проблемы и перспективы развития в сфере организации перевозок и управления на транспорте региона СКФО	73.31.61: Автомобильные перевозки	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта	Данилов С.В. к.т.н., доцент
4	Разработка высокоэффективных, перспективных дорожно-строительных материалов и изделий	67.01.11: Современное состояние и перспективы развития 67.01.81: Измерения, испытания, контроль и управление качеством	05.23.05 Строительные материалы и изделия	Капленко О.А., к.т.н., доцент

В 2023 году научно-педагогическими работниками филиала выполнена научно-исследовательская работа на тему «Технологии захоронения токсичных радиоактивных отходов с использованием серосодержащих материалов» и опубликовано 12 научных статей:

1. Медяник Н.В., Мельников В.В. Экологические детерминанты устойчивого развития урбанизированных территорий в пространстве СКФО // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 10 (часть 3) – С. 346-351; URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=3054>
2. Медяник Н.В., Мельников В.В. Формирование системы мониторинга кадровых рисков // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 11-2. – С. 249-254; URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=3083> (ВАК)
3. Мельников В.В. Понятийный аппарат исследования проблем формирования и реализации региональной кадровой политики. Вестник экспертного совета. 2023. № 1 (32). С. 11-16.

¹ Рубрикатор ГРНТИ см. по адресам: <http://grnti.ru/>

² <http://vak.ed.gov.ru/316>

4. Мельников В.В. Система сбалансированных показателей как возможный инструмент разработки и реализации региональной кадровой стратегии (тезисы доклада научной конференции)//Материалы XXXI международной научно-практической конференции «Academic science - problems and achievements XXXI». - Bengaluru, India: Pothi.com, 2023. - 231 с.
5. Микляев П.С., Петрова Т.Б., Климшин А.В., Щитов Д.В., Сидякин П.А., Гаврильев С.Г. [Радоновые аномалии в зонах активных разломов](#) // В сборнике: Сергеевские чтения. Фундаментальные и прикладные вопросы инженерной геодинамики. Материалы годичной сессии Научного совета РАН по проблемам геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии. Москва, 2023. С. 51-56.
6. Боровков Д.П., Сидякин П.А., Щитов Д.В., Логачева Е.Н., Шевцов Е.И. [Экспериментальные исследования влияния автомобильных дорог на характеристики запыленности атмосферного воздуха городов региона кавказских минеральных вод. Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2023. № 2 \(91\). С. 67-77. \(ВАК\)](#)
7. Боровков Д.П., Сидякин П.А., Щитов Д.В., Амирян В.Ю., Татов А.С., Черевиченко Е.О. [Оценка чувствительности инерционных пылеуловителей к изменениям режима работы.](#) // [Международная научная конференция по проблемам управления в технических системах.](#) 2023. Т. 1. С. 35-37.
8. Капленко О.А., Аракельянц А.Г., Волк А.А., Новиков В.С. [Анализ уравниваемости двигателя автомобиля. причины возникновения дисбаланса.](#) [Университетская наука.](#) 2023. [№ 1 \(15\).](#) С. 52-54.
9. Аракельянц А.Г., Саруханов Д.И. [Анализ работы полуцентробежного сцепления наземных транспортно-технологических средств.](#) [Университетская наука.](#) 2023. [№ 1 \(15\).](#) С. 9-11.
10. Пивоваров К.Д., Цигурин Р.В., Хуранов Р.А., Капленко О.А. Применение солнечной энергии в автотранспортной отрасли. // Потенциал и вызовы развития возобновляемой энергетики: сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Невинномысск, 20-24 декабря 2023 г.). – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2024. – С. 32-37
11. Волк А.А., Горбонос А.А., Саруханов Д.И., Новиков В.С., Аракельянц А.Г. Анализ современных систем автоматизированного управления наземных транспортно-технологических средств. // Потенциал и вызовы развития возобновляемой энергетики : сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Невинномысск, 20-24 декабря 2023 г.). – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2024. – С. 99-105.

12. Погосян В.В., Марченко С.В. Применение инструментов финансовой безопасности в современных экономических условиях. Научное издание «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Том 13, № 8А. 2023 С. 264-268. (ВАК)

Анализ публикаций и публикационной активности в целом позволяет судить о высокой степени развития данных позиций в филиале за 2023 год.

В целом по филиалу анализ вышеуказанных показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне значений.

1.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность форм международного сотрудничества за 2023 год в Северо-Кавказском филиале МАДИ оценивалась по следующим направлениям:

1) участие профессорско-преподавательского состава в международных научных конференциях;

2) публикации научно-педагогических работников по результатам участия в международных конференциях в 2023 году.

27 апреля 2023 года студенты и преподаватели Северо-Кавказского филиала МАДИ приняли участие в XXVII-ой международной научно-практической конференции «Современная наука и инновации: теоретико-практический аспект», которая проходила на базе Северо-Кавказского филиала БГТУ им. В.Г. Шухова в г. Минеральные Воды. По результатам участия были опубликованы статьи:

1) Капленко О.А., Аракельянц А.Г., Волк А.А., Новиков В.С. [Анализ уравниваемости двигателя автомобиля. причины возникновения дисбаланса. Университетская наука.](#) 2023. № 1 (15). С. 52-54.

2) Аракельянц А.Г., Саруханов Д.И. [Анализ работы полуцентробежного сцепления наземных транспортно-технологических средств. Университетская наука.](#) 2023. № 1 (15). С. 9-11.

20-24 декабря 2023 года студенты и преподаватели филиала приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Потенциалы и вызовы развития возобновляемой энергетики» в Невинномысском технологическом институте (филиале) СКФУ, г. Невинномысск. По результатам участия были опубликованы статьи:

1) Пивоваров К.Д., Цигурин Р.В., Хуранов Р.А., Капленко О.А. Применение солнечной энергии в автотранспортной отрасли. // Потенциал и вызовы развития возобновляемой энергетики: сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Невинномысск, 20-24 декабря 2023 г.). – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2024. – С. 32-37.

2) Волк А.А., Горбонос А.А., Саруханов Д.И., Новиков В.С., Аракельянц А.Г. Анализ современных систем автоматизированного управления наземных транспортно-технологических средств. // Потенциал и вызовы развития возобновляемой энергетики : сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Невинномысск, 20-24 декабря 2023 г.). – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2024. – С. 99-105.

1.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2023 году деятельность филиала по реализации государственной молодежной политики осуществлялась в соответствии Концепцией государственной молодежной политики в СКФО и в рамках задач формирования качественного контингента обучающихся.

Воспитательный процесс в филиале всецело подчинен работе со студентами по ключевым направлениям социально-экономической и молодежной политики государства, позволяющий качественно формировать у них социально-значимые компетенции.

Формирование личностных компетенций и повышение конкурентоспособности выпускников Северо-Кавказского филиала МАДИ посредством включения их в общественную жизнь филиала продолжает являться значимой задачей деятельности управления воспитательной работы. Большое внимание уделяется созданию условий для реализации инициатив обучающихся.

В сентябре 2023 года прошла Школа студенческого актива 1-го курса. Для первокурсников были выбраны следующие темы обучения: «Твои возможности», «Организация учебного процесса», «Студенческие научные сообщества». Целью проведения мероприятия стала демонстрация возможностей участия студентов в учебной, воспитательной и научных сферах деятельности.

Участие студентов в организации обучающих мероприятий позволяет формировать навыки самостоятельной работы, положительно влияет на развитие таких компетенций как лидерство, работа в команде и готовность принимать решения и ответственность.

В Северо-Кавказском филиале МАДИ сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных мероприятий; талантов, способностей и интересов студентов; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона.

Студенты участвовали в 2023 году в патриотических мероприятиях:

- митингах памяти павших в Великой Отечественной войне;

- патриотические соревнования «А ну-ка парни!», «Смелые, сильные и ловкие» в рамках празднования Дня защитника Отечества наша команда заняла призовые места в следующих видах соревнований: дартс – 2 место, прыжки в длину – 1 место, эстафета с преодолением препятствий;

- в рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы в филиале проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военных конфликтов в Афганистане и Чечне. Студенты приняли активное участие в проведении акции «Капля крови для жизни».

Студенты активно принимают участие в ежегодных мероприятиях вузовского, межвузовского и всероссийского уровня: День Знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, Мисс Студентка Северо-Кавказского филиала МАДИ, День открытых дверей, Студенческая весна и др.

В целях недопущения вовлечения молодежи в преступную или иную антиобщественную деятельность, профилактики употребления наркотиков в филиале действуют годовые планы работ: «План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму», «План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения».

Ежемесячно проводятся мероприятия, профилактической направленности с привлечением специалистов из межведомственной лекторской группой по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Ведется систематическая работа по противодействию экстремизма и идеологии терроризма и гармонизация межэтнических взаимоотношений в процессе внеучебной деятельности. На данные мероприятия приглашаются представители национальных общин и специалисты Ставропольского края, представители правоохранительных органов.

В Северо-Кавказском филиале обучаются студенты более 20 национальностей и народностей. Работа в этом направлении нацелена на консолидацию этнически разнородного студенчества путем вовлечения как можно большего количества молодых людей в многогранную внеучебную деятельность. Проходят многочисленные встречи с представителями республик и руководителями диаспор СКФО, целью является воспитание толерантного отношения в этнокультурной среде студенческой молодежи.

Успешно развивается в филиале волонтерское движение: участие в акциях: «Протяни руку помощи», «Студенты - детям». Для самых активных студентов, а также отличников учебы, организовываются экскурсионные туры, включающие в себя обзорные экскурсии по Кавказскому региону, походы, посещение кино и театров.

Деканат очной формы обучения проводит организационную работу в общежитии совместно с начальником охраны и заведующим общежитием. Создан студенческий совет общежития, комиссия по профилактике правонарушений и санитарному состоянию. Воспитательная работа в общежитии носит культурно-массовую, спортивную, гражданско-правовую и патрио-

тическую направленность. Организация рейдов профессорско-преподавательского состава, с целью контроля проживающих в общежитии проводится ежемесячно. Индивидуальная работа со студентами и родителями. Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые коллективе филиала.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа

Спортивно-массовая работа в филиале проводится в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий филиала. В течение учебного года преподавателями физического воспитания в среднем проводится 10 внутривузовских соревнований между командами по различным видам спорта.

В филиале функционирует множество направлений по различным видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, стрельба, бадминтон и т.д. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. Традиционным в филиале стало спортивное мероприятие «Кубок первокурсника», мероприятие нацелено на знакомство, социальную адаптацию и сплочение студентов в первые дни пребывания в филиале. Так же спортсмены филиала принимают участие в зональных соревнованиях краевого физкультурно-спортивного фестиваля студентов вузов. Развитие физической культуры личности является важнейшим критерием его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан Студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы.

Направленность процессов воспитания и обучения в Северо-Кавказском филиале «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Выводы: Организация внеучебной воспитательной работы носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой вовлеченностью студентов в процессы воспитательной работы.

1.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

При проведении анализа кадрового обеспечения учебного процесса в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» выявилось, что профессорско–преподавательский состав представлен 3 категориями работников: штатные преподаватели, внешние совместители, почасовики.

В Северо – Кавказском филиале МАДИ в подготовке бакалавров и специалистов участвуют 22 преподавателя, которые в общей сложности занимают 9,4 ставки. Показатели штатности: штатные преподаватели – 9 человек (6,0 ставок), внешних совместителей – 8 человек (3,4 ставки), почасовики – 2 человека, по договору ГПХ – 3 человека. В целом по филиалу показатель штатности составляет 69,7 %. В учебном процессе по реализуемым в филиале основным профессиональным образовательным программам высшего образования принимают участие преподаватели с учеными степенями и званиями, доля которых составляет 80 %.

В целом следует отметить, что прием на работу осуществляется четко на основе Трудового законодательства РФ и в соответствии с унифицированным кадровым делопроизводством (полное наличие трудовых книжек на штатных сотрудников), наличие трудовых договоров на штатных работников ППС и совместителей. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов.

Качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает себя учебники, учебные пособия, учебно-методическую документацию дисциплин. В учебно-методическую документацию входят: рабочая программа дисциплины; методические указания по выполнению курсовых работ (проектов); методические указания по проведению практических занятий; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная ППС учебно-методическая документация по дисциплине, соответствующая требованиям ФГОС ВО, выносится на рассмотрение и одобряется на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Решение об одобрении УМД заносится в протокол заседания кафедры, оформляется выпиской из протокола и передается для рассмотрения на заседании Ученого совета филиала. Рабочая программа подлежит ежегодному обновлению и соответственно переутверждению в установленном порядке с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы, а также с учетом степени устареваемости литературы. Остальная учебно-методическая документация переутверждается при внесении в

нее изменений и дополнений в соответствии с Регламентом рассмотрения и утверждения учебно-методической документации в филиале.

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

Качество информационного и библиотечного обеспечения образовательной деятельности

Информационное и библиотечное обеспечение образовательной деятельности филиала включает в себя библиотечный фонд и учебный портал. Библиотечный фонд института составляют учебные, учебно-методические, научные и периодические издания.

Комплектование фонда периодической и научной литературы филиала в полном объеме соответствует требованиям Приложения к приказу Минобрнауки России от 11.04.2001 №1623 «Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотека филиала имеет электронный каталог, открытый для неограниченного доступа студентов и преподавателей филиала.

В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы.

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для ведения учебного процесса в пользовании филиал имеет помещения общей площадью 3781 м². Все учебные и административные помещения оборудованы мебелью, компьютерами, организационно-техническими устройствами, копировальной техникой в необходимом объеме. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 25,95 м².

В составе используемых помещений: лекционные аудитории, кабинеты для семинарских и практических занятий, компьютерные классы. Все лекционные аудитории оборудованы устройствами для проведения занятий с использованием мультимедиа (ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, электронные доски, выход в интернет).

Для проведения занятий по информатике, информационным технологиям используются компьютерные классы с выходом в Интернет. Количество компьютеров на одного студента составляет 0,52 единицы. Все кабинеты оснащены компьютерной и видеотехникой, учебно-методическим разработками для самостоятельной работы и контроля знаний студентов, необходимым программно-информационным материалом. Компьютерные классы оснащены также оргтехникой, пользованию которой студенты также обучаются: сканер, принтер, копировальный аппарат, цифровой фотоаппарат, веб-камера, факс.

Анализ социально-бытовых условий

В социальную инфраструктуру Северо-Кавказского филиала МАДИ входят объекты: студенческое общежитие, пункт общественного питания, спортивные сооружения, медицинский кабинет.

Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договора о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни.

В вузе действует пункт общественного питания. Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал буфета регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Социальная поддержка студентов

Социальная составляющая социокультурной среды Северо-Кавказского филиала МАДИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в поликлинике.

В Северо-Кавказском филиале МАДИ студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты из категории сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют право на места в общежитие, на бесплатное проживание в студенческом общежитии или льготы. Студенты-сироты и

лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является назначение стипендий:

- на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», утвержденное ученым советом МАДИ от 14.02.2023г.№9 и введено в действие приказом МАДИ № 119 о.д. от 17.02.2023г.

1.7 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Северо-Кавказского филиала МАДИ (г. Лермонтов) осуществляется на основе законодательства, Устава МАДИ и Положения о филиале.

Все образовательные программы, реализуемые в филиале, соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Учебно-методические материалы, рабочие программы, фонды оценочных средств соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС ВО. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям соответствующих стандартов.

Содержание образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) филиала по анализируемым специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям стандартов.

Реализация образовательных программ в основном обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами. Все учебные дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Анализируя вышеизложенное по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в филиале разработана и реализована система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний студентов;

- структура учебных планов полностью соответствует ФГОС ВО;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС ВО;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке специалистов в конкретной сфере;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- имеются учебные планы по всем формам обучения;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС ВО, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и контактной работе со студентами;
- оценка освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации выпускников, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученого совета филиала.

В результате самообследования можно сделать вывод о том, что содержание подготовки специалистов обеспечено в полной мере необходимой документацией, регламентирующей деятельность филиала, оно соответствует требованиям стандартам и другим нормативным документам и может обеспечивать подготовку специалистов на заявленном уровне с требуемыми квалификационными знаниями, умениями и навыками.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитием и медицинским обслуживанием.

По результатам самообследования и дальнейшего развития Северо-Кавказского филиала следует:

1. Продолжить работу по формированию фондов электронной библиотеки филиала и пополнения ее электронными учебно-методическими комплексами, мультимедийным сопровождением учебного процесса.

2. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в международных образовательных и научно-практических конференциях и других формах международного сотрудничества с высшими учебными заведениями за рубежом.

3. Активизировать работу ППС по защите кандидатских и докторских диссертаций, написанию статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ.

4. Научная деятельность в филиале в целом соответствует критериальным значениям показателей. Необходимо увеличение объема финансирования научных исследований.

5. Совершенствовать учебно-лабораторную базу филиала, пополняя ее необходимым оборудованием, средствами вычислительной техники, специализированными лабораториями и т.д.

6. Систематизировать работу по организации самостоятельной работы студентов в учебно-научных лабораториях и библиотеке филиала.

7. Повысить роль студенческого самоуправления в воспитательном процессе.

8. Дальнейшее развитие филиала должно базироваться на комплексе системных решений организационно-методического, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения реализации программ высшего образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной
организации

Северо-Кавказский Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)"

Регион,
почтовый адрес

Ставропольский край
357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Промышленная, 20

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	234
1.1.1	по очной форме обучения	человек	92
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	32
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	110
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,22
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3060
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,09
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 72,73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 4,55
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	10/83,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 2,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,14
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 3,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27074,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1592,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	802,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,07
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	93,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	19 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/ 4,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 9,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0