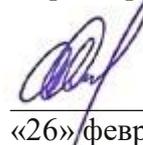


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МАДИ



Г.Г. Ягудаев
«26» февраля 2024г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата и программам
специалитета**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих в Бронницкий филиал МАДИ.

Программа по предмету «Русский язык» составлена на основе примерной программы вступительного экзамена по русскому языку Министерства образования и науки Российской Федерации и в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования. Абитуриент, сдающий экзамен по русскому языку, должен показать знания, соответствующие программам для среднего (полного) общего образования, реализуемым в школах, лицеях, гимназиях, а также в средних специальных учебных заведениях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цели и задачи вступительного испытания по русскому языку проверить уровень знаний, умений и навыков будущих специалистов и бакалавров в области орфографии и пунктуации, а также общетеоретических базовых данных и выяснить степень готовности к обучению по программам специалитета и бакалавриата и усвоения программы, соответствующей требованиям ФГОС по различным специальностям и направлениям подготовки.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание по русскому языку проводится:

- в форме диктанта для всех поступающих;
- в форме тестирования (для граждан Белоруссии и всех категорий поступающих с использованием дистанционных технологий).
- в форме собеседования (для граждан Российской Федерации, которые до прибытия в 2022 году на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, граждан Белгородской области, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях или утратили возможность поступать на обучение за рубежом).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Орфография

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л- в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и отдельное написание наречий. Слитное, дефисное и отдельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и отдельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Правописание безударных гласных в суффиксах прилагательных

Синтаксис и Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них.

Сравнительные обороты и знаки препинания при них. Вводные слова и предложения, вставные конструкции. Обращения.

Предложения с обособленными членами. Знаки препинания при обособленных членах.

Односоставные предложения, их виды. Неполные предложения, их типы. Отличие односоставных предложений от неполных.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Культура речи

Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Лексическое значение русских и заимствованных слов.

Грамматические нормы современного русского языка. Употребление падежных форм с предлогами (*по приезде, по прилете, по возвращении, по окончании, по прибытии; согласно, вопреки чему, относительно чего* и др.). Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Употребление местоимений в речи. Нормы управления. Согласование подлежащего и сказуемого. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов. Построение предложений с причастными оборотами. Употребление несогласованных приложений. Употребление союза *не только, но и* в предложениях с однородными

членами. Правила перевода прямой речи в косвенную.

Шкала оценивания диктанта

Допущенные ошибки в диктанте по орфографии и пунктуации оцениваются по следующей шкале:

Оценка результатов экзаменов в баллах	Количество допущенных ошибок в экзаменационной работе
100	0/0
80	1/0 - 0/1
70	1/1 - 0/2
60	1/2 - 0/3
50	2/1 - 1/3
45	2/2 - 1/4
40	3/1 - 2/4
36	4/3 - 3/5
30	5/6 - выше

Первая цифра указывает количество орфографических ошибок, вторая – количество пунктуационных.

При проведении проверки работы, если в одном слове имеется несколько орфографических ошибок, допущенных на разные правила каждая из них учитывается как самостоятельная.

Две или более ошибки в словарных словах считаются за одну. За одну ошибку считается отсутствие одного или обоих парных знаков пунктуации. Если в диктанте несколько раз повторяется одно и то же слово и каждый раз в нем допускается ошибка, она считается за одну. Прочие ошибки не группируются.

ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

(для граждан Белоруссии и всех категорий поступающих с использованием дистанционных технологий)

Пояснительная записка

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования. Каждый вариант включает два типа задания с кратким ответом и одно задание с развернутым ответом (сочинение):

- задания с выбором ответа;
- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задание с развернутым ответом – сочинение по прочитанному тексту.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Тип задания	Тип ответа	Количество заданий	Максимально количество баллов за часть теста с таким типом заданий
Задание с выбором ответа	Краткий ответ в виде цифры (числа), последовательности цифр (чисел) или слова (нескольких слов)	30	30 баллов
Задание на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа	Краткий ответ в виде цифры (числа), последовательности цифр (чисел) или слова (нескольких слов)	10	20 баллов
Сочинение по прочитанному тексту	Развернутый ответ	1	50 баллов

Время проведения экзамена – **120 минут (2 часа)**. Распределение времени на выполнение заданий:

- 30 минут – на выполнение задания с выбором ответа,
- 30 минут – на выполнение задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа,
- 60 минут – на написание сочинения по прочитанному тексту.

Образец задания с выбором ответа:

1. В каком ряду все слова пишутся через дефис:

- 1) (еле)еле, (кое)где, одеться (по)зимнему
- 2) (юго)запад, (бледно)розовый, (как)будто
- 3) (давным)давно, (по)тихоньку, (как)либо
- 4) (крепко)накрепко, (дальне)восточный, (по)лучше.

Время проведения экзамена – **120 минут (2 часа)**. Распределение времени на выполнение заданий:

- 30 минут – на выполнение задания с выбором ответа,
- 30 минут – на выполнение задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа,
- 60 минут – на написание сочинения по прочитанному тексту.

Образец задания с выбором ответа:

2. В каком ряду все слова пишутся через дефис:

- 1) (еле)еле, (кое)где, одеться (по)зимнему
- 2) (юго)запад, (бледно)розовый, (как)будто
- 3) (давным)давно, (по)тихоньку, (как)либо
- 4) (крепко)накрепко, (дальне)восточный, (по)лучше

Ответ: 1

Образец задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа.

1. Прочитайте предложение, напишите, на месте каких цифр следует поставить запятые.

Старцев избегал разговоров (1) и (2) когда его приглашали откусать (3) он сел (4) и ел молча.

Ответ: 1, 2, 3.

2. Определите часть речи выделенного слова, запишите ответ словом:

Экзаменаторы поставили отлично за *блестящий* ответ ученика.

Ответ: прилагательное.

3. Укажи лишнее слово в предложении:

Беседа, которую мы провели, подошла к своему завершающему концу.

Ответ: завершающему.

Образец задания с развернутым ответом.

Прочитайте текст и напишите сочинение по прочитанному тексту. Выполняя задание, включите в него следующие элементы:

- 1) Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).
- 2) Прокомментируйте данную проблему с опорой на текст.
- 3) Приведите пример-иллюстрацию, доказывающую, что Вы правильно определили проблему.
- 4) Сформулируйте позицию автора (рассказчика).
- 5) Выразите свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие).
- 6) Аргументируйте свой ответ, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт.

Критерии оценивания сочинения

№	Критерий	Критерий оценивания	Баллы
1	Формулировка проблемы исходного текста	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет	2
		Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста. <i>* Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно (в той или иной форме в любой из частей сочинения) одну из проблем исходного текста, то такая работа по критериям К1–К4 оценивается 0 баллов</i>	0
2	Комментарий сформулированной проблемы	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Пример-иллюстрация приведен	3

		Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Пример-иллюстрация не приведен	2
		Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована без опоры на исходный текст	1
		Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована	0
3	Комментарий позиции автора исходного текста	Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет	1
		Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, или позиция автора исходного текста не сформулирована	0
4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	Экзаменуемый выразил своё отношение к позиции автора текста по проблеме (согласившись или не согласившись с автором) и обосновал его, аргументировав с опорой на знания, жизненный или читательский опыт	4-2
		Размышления экзаменуемого не соответствуют сформулированной проблеме, или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»)	1
		Экзаменуемый не выразил своё отношение к позиции автора текста	0
5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста	2

		Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
		В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
6	Точность и выразительность речи	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. <i>* Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию К10</i>	2
		Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1
		Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
7	Соблюдение орфографических норм	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	10
		Допущены одна-две ошибки	7
		Допущены три-четыре ошибки	4
		Допущено пять и более ошибок	0
8	Соблюдение пунктуационных норм	Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	10
		Допущены одна – три ошибки	7
		Допущены четыре-пять ошибок	4
		Допущено шесть и более ошибок	0
9	Соблюдение	Грамматических ошибок нет	8

	грамматических норм	Допущены одна-две ошибки	5
		Допущено три и более ошибок	0
10	Соблюдение речевых норм	Допущено не более одной речевой ошибки	8
		Допущены две-три ошибки	5
		Допущено четыре и более ошибок	0
Максимальное количество баллов за всю письменную работу		50 баллов	

Указанные нормы действуют при оценивании работ от 120 слов и более.

Если работа содержит от 120 до 70 слов, то по критериям 7–10 количество баллов уменьшается на 2 по каждому указанному в таблице пункту.

Если работа содержит менее 70 слов, она не засчитывается, и задание считается невыполненным.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст, оно оценивается 0 баллов.

Если работа написана без опоры на прочитанный текст, она оценивается 0 баллов.

Наибольшее суммарное количество баллов – 100, минимальное количество баллов для зачисления – 39.

Лица, получившие на вступительном экзамене по русскому языку результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного экзамена, к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Сдавать вступительное испытание по русскому языку в форме собеседования имеют право граждане Российской Федерации, которые до прибытия в 2022 году на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, граждане Белгородской области, а также граждане РФ, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях или утратили возможность поступать на обучение за рубежом.

Вступительное испытание по русскому языку проходит в форме собеседования, представляющего собой устный ответ на два вопроса экзаменационного билета. Первый вопрос билета проверяет знания основных правил русской орфографии и пунктуации, второй вопрос ориентирован на проверку базисных знаний теории русского языка.

Лица, получившие на собеседовании по русскому языку результат ниже 39 баллов, к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

Примерные вопросы для собеседования.

1. Правописание корней с безударными и чередующимися гласными.
2. Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.
3. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.
4. Гласные Ы / И в корне после приставок на согласную.
5. Правописание морфологических и фонетических приставок на з/с.
6. Правописание гласных после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.
7. Употребление Ъ, Ь.
8. Правописание Н / НН в разных частях речи.
9. Правописание сложных слов.
10. Части речи в русском языке.
11. Имя существительное как часть речи. Правописание окончаний и суффиксов существительных.
12. Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.
13. Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных.
14. Местоимение. Правописание местоимений.
15. Глагол. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.
16. Причастие, способы образования. Правописание суффиксов причастий.
17. Наречие как часть речи. Правописание наречий.
18. Служебные части речи. Правописание союзов, предлогов, частиц.
19. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи
20. Словосочетание.
21. Предложение. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
22. Двусоставные и односоставные предложения.
23. Осложненное простое предложение.
24. Знаки препинания при однородных членах предложения.
25. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
26. Второстепенные члены предложения.
27. Обособление при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.
28. Обособление обращений, междометий и частиц.
29. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции.
30. Знаки препинания в сравнительных оборотах.
31. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.
32. Сложное предложение.
33. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.
34. Сложноподчиненные предложения и знаки препинания в них.
35. Сложные бессоюзные предложения и знаки препинания в них.

36. Сложные предложения с разными видами связи между частями.
37. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.
38. Морфологические и неморфологические способы словообразования.
39. Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы.
40. Фразеологические обороты.
41. Группы слов по происхождению и употреблению.
42. Лексика ограниченного употребления.
43. Средства выразительности русского языка.

Критерии оценивания собеседования по русскому языку:

95-100 баллов выставляется за глубокие, аргументированные ответы на оба вопроса билета. При ответе абитуриент должен использовать дополнительный материал помимо стандартных школьных учебников и пособий и не допустить при этом ошибок и неточностей.

85-94 баллов выставляется за глубокие, аргументированные ответы на оба вопроса билета в пределах программы вступительных экзаменов. Допускаются 1-2 неточности в ответе и одна негрубая ошибка.

72-84 баллов выставляется за глубокие, аргументированные ответы на оба вопроса билета, но при этом допускаются 1-2 негрубые ошибки и 2-3 недочета.

65-71 баллов выставляется за глубокие, аргументированные ответы на все вопросы в пределах программы вступительных экзаменов, но допускаются при этом некоторые неточности в пределах 2-3 негрубых ошибок и 3-4 недочетов.

55-64 баллов выставляется абитуриенту, если на один их вопросов билета дан неполный ответ, а по остальным вопросам ответы достаточно полные, но с 1-2 недочетами.

45-54 баллов выставляется абитуриенту за неполный ответ на один из вопросов и допустившему одну грубую ошибку и несколько недочетов или за грубую ошибку и (или) неумение обосновывать выводы при ответе на вопросы билета.

36-44 балла выставляется абитуриенту за верный, но недостаточно полный ответ на все вопросы билета, или за неполные ответы с неточностями, или за незнание одного из вопросов билета, или за полный ответ, но со многими недочетами и грубыми ошибками.

0-35 баллов выставляется абитуриенту за поверхностное знание материала, или за грубые ошибки, недочеты, неточности, нелогичность и непоследовательность в изложении материала, или за неполный ответ на один из вопросов и грубые ошибки при ответе на другие вопросы, или за незнание двух вопросов билета, или за отказ от ответа, а также за пользование шпаргалкой.

Список рекомендуемой литературы

Учебники и учебно-методические пособия

1. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Розенталь, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М., 2021. – 418 с.
2. Розенталь, Д. Э. Русский язык: учеб. пособ. для школьников ст. классов и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М., 2021. – 448 с.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. – М., 2022. – 288 с.
4. Влодавская Е.А., Куманяева А.Е. Русский язык. 9–11 классы. Изложения – М.: Экзамен, 2020.
5. Дейкина А.Д. и др. Русский язык.8–11классы. Практикум. Орфография. – М: ВАКО, 2021.
6. Малюсова Т. О. Изложения по русскому языку. 10–11 классы. – М.: «Астрель», 2019.
7. Розенталь Д. Э. Русский язык. Весь школьный курс. Упражнения, диктанты. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство АСТ: Мир и образование, 2016.
8. Сенина Н. А., Глянцева Т. Н., Гурдаева Н. А. Русский язык. 10–11 классы. Нормы речи: учебное пособие. – М.: Легион, 2020.

Словари и справочники

9. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова; Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 2-е изд., испр. и доп. М., 2015.
10. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2016.
11. Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: АСТ-Пресс Книга, 2017 (и последующие издания).